

Модуль 3. Действия при подозрении на случай вождения в нетрезвом виде

Цель

Проверить действия командира в отношении случая вождения в нетрезвом виде, в котором замешан член контингента.

Результаты обучения участников

К концу занятия учащиеся успешно рассмотрят дорожно-транспортное происшествие, в котором имеется подозрение на вождение в нетрезвом виде, а представители полевой миссии ООН прибыли на место происшествия и проводят мероприятия по установлению фактов.

Время

В группе: продолжительность модуля составляет 45 минут, включая разбор с инструктором.

Индивидуально: продолжительность модуля составляет 25 минут, включая разбор с инструктором.

Метод

Ролевая игра с вопросами к учащимся.

Инструкции по выполнению модуля

Перед модулем:

- примите решение относительно того, будут ли входящие телефонные разговоры отыгрываться актером (например, одним из инструкторов) или содержание разговоров будет представлено в письменном виде (см. **раздаточные материалы — модуль 3**);
- прежде чем распечатывать **раздаточные материалы для модуля 3**, впишите в них имя офицера в предложенное содержимое телефонных разговоров № 1 и 2.

Распечатайте следующие учебные материалы:

- **Инструкции по выполнению модуля:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **Раздаточные материалы — модуль 3:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора. Вырежьте три карточки с информацией по пунктирным линиям;
- **Ключ с решениями для модуля 3:** по 1 экземпляру на инструктора;

- **Инфографика «Обвинения в проступках (военные)»** или **инфографика «Обвинения в проступках (СПП)»** (см. «Важнейшие ресурсы»): по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **Глоссарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»).

При проведении модуля с группой учащихся используйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению модуля (с группой учащихся)	Время
<p>Введение</p> <p>Объясните цель модуля и укажите, что успешность групп будет оцениваться по их презентациям.</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по модулям»).</p>	2 мин
<p>Работа в группе (телефонный разговор № 1)</p> <p>Разделите учащихся на малые группы (например, четыре группы по пять учащихся).</p> <p>Объясните, что каждая группа получит какие-то сведения о контексте, а затем должна будет дать общий для группы ответ на следующий запрос: «Укажите офицеру, что делать дальше». Объясните, что выработанные группой инструкции нужно будет представить всем участникам.</p> <p>Выдайте раздаточные материалы с информацией о «контексте» и с информацией о «входящем телефонном звонке № 1 от члена контингента» или смоделируйте этот звонок (см. раздаточные материалы — модуль 3, мероприятие 1, телефонный разговор № 1).</p>	15 мин
<p>Презентации групп (телефонный разговор № 1)</p> <p>Попросите каждую группу представить свои ответы на первый входящий телефонный звонок.</p> <p>Совет: если это слишком монотонно, то инструкторы могут попросить две группы представить свои ответы, а другие две группы — лишь дополнить их новыми/дополнительными пунктами.</p> <p>Во время презентаций групп один из инструкторов должен оценивать успешность каждой группы, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данного модуля, указанные в ключе с решениями для модуля 3. Кроме того, при оценке успешности каждой группы инструктору следует опираться на ключ с решениями.</p>	8 мин

<p>Разбор с инструктором (телефонный разговор № 1)</p> <p>После завершения презентаций всех групп ведущий инструктор дает отзыв на содержание презентаций всех групп, руководствуясь ключом с решениями для модуля 3, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p>	5 мин
<p>Работа в группе (телефонный разговор № 2)</p> <p>Объясните, что теперь группам поступит второй телефонный звонок, и каждой группе снова придется решить, какие указания отдать офицеру. Объясните, что им снова нужно будет представить ответы для всех участников.</p> <p>Раздайте всем группам текст о «входящем телефонном звонке № 2)» или смоделируйте звонок (см. раздаточные материалы — модуль 3, мероприятие 2, телефонный разговор № 2)).</p>	5 мин
<p>Презентации групп (телефонный разговор № 2)</p> <p>Попросите каждую группу представить свои ответы на второй входящий телефонный звонок.</p> <p>Совет: если это слишком монотонно, то инструкторы могут попросить две группы представить свои ответы, а другие две группы — лишь дополнить их новыми/дополнительными пунктами.</p> <p>Во время презентаций групп один из инструкторов должен оценивать успешность каждой группы, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данного компонента модуля, указанные в ключе с решениями для модуля 3. Кроме того, при оценке успешности каждой группы инструктору следует опираться на ключ с решениями.</p>	5 мин
<p>Разбор с инструктором (телефонный разговор № 2)</p> <p>Ведущий инструктор дает отзыв на содержание презентаций всех групп, руководствуясь ключом с решениями для модуля 3, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p> <p>По окончании модуля инструктор раздает инфографику «Обвинения в проступках (военные)» или инфографику</p>	5 мин

<p>«Обвинения в проступках (СПП)» и просит учащихся взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. На этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена военного контингента или контингента СПП после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.</p>	
--	--

При проведении модуля для одного учащегося используйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению модуля (для одного учащегося)	Время
<p>Введение. Объясните цель модуля и укажите, что успешность учащегося будет оцениваться по качеству его ответа.</p>	1 мин
<p>Самостоятельная работа (телефонный разговор № 1) Попросите учащегося прочитать информацию о контексте, смоделировать «входящий телефонный звонок № 1» или письменно предоставьте дополнительную информацию о «входящем телефонном звонке № 1» (см. раздаточные материалы — модуль 3, мероприятие 1, телефонный разговор № 1). Дайте учащемуся следующее задание: «Укажите офицеру, что делать дальше».</p> <p>Дайте учащемуся немного времени на раздумья, а затем попросите его изложить свой ответ инструктору. Пока учащийся отвечает, инструктор должен оценить успешность учащегося, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данного модуля, указанные в ключе с решениями для модуля 3. Кроме того, инструктору следует оценить успешность учащегося на основании ключа с решениями.</p>	9 мин
<p>Самостоятельная работа (телефонный разговор № 2) Смоделируйте «входящий телефонный звонок № 2» или письменно предоставьте дополнительную информацию о «входящем телефонном звонке № 2» (см. раздаточные материалы — модуль 3, мероприятие 2, телефонный разговор № 2). Дайте учащемуся следующее задание: «Укажите офицеру, что делать дальше».</p> <p>Дайте учащемуся немного времени на раздумья, а затем попросите его изложить свой ответ инструктору. Пока учащийся излагает свои ответы, инструктор должен оценить успешность учащегося, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данной части модуля, указанные в ключе с решениями для модуля 3. Кроме того, инструктору следует оценить успешность учащегося на основании ключа с решениями.</p>	5 мин
<p>Разбор с инструктором (телефонные разговоры № 1 и 2)</p>	10 мин

Инструктор дает учащемуся отзыв на работу, руководствуясь **ключом с решениями для модуля 3**, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.

По окончании модуля инструктор раздает **инфографику «Обвинения в проступках (военные)»** или **инфографику «Обвинения в проступках (СПП)»** и просит учащегося взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. На этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена военного контингента или контингента СПП после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.

Раздаточные материалы — модуль 3

Мероприятие 1: Телефонный разговор № 1

Контекст:

Вы находитесь в полевой миссии ООН, в которой действует политика абсолютной нетерпимости по отношению к вождению в нетрезвом виде. Все представители негражданского персонала, в крови которых во время вождения обнаруживается хотя бы малейшее содержание алкоголя, автоматически репатрируются и попадают под запрет на дальнейшую службу в ООН.

Сегодня вечером несколько офицеров из вашего контингента отправились в другой контингент на церемонию награждения медалями, где, вероятно, будут подавать спиртное. Вы разрешили им воспользоваться транспортом контингента, чтобы добраться до церемонии награждения и вернуться обратно. На обратном пути они попали в дорожно-транспортное происшествие.

Входящий телефонный звонок № 1 от члена контингента:

«Товарищ командир. Это офицер [вписать имя]. 10 минут назад мы попали в ДТП на дороге около отеля «Централ». Въехали сзади в машину местного жителя. В машине было два пассажира: мужчина и его сын. Никто не ранен. Машина местных немного повреждена. Владелец просит возместить расходы. Он просит 200 долларов, чтобы починить машину в местном гараже. Говорит, может нам прислать счет за ремонт. Разрешите дать ему ваши контактные данные и вернуться на базу».

Мероприятие 2: Телефонный разговор № 2

Входящий телефонный звонок № 2 от члена контингента:

«Товарищ командир. Это офицер [вписать имя]. Приехала местная полиция и военная полиция ООН. Они хотят, чтобы я прошел тест на алкометре и дал показания о происшествии. Что нам делать?»

Ключ с решениями для модуля 3

Мероприятие 1: телефонный разговор № 1

Наблюдаемые характеристики поведения	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
А. Осознает, что о дорожно-транспортных происшествиях необходимо немедленно докладывать полевой миссии ООН	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Галочка	Ожидаемые действия
	Командир осознает, что о дорожно-транспортных происшествиях необходимо немедленно докладывать полевой миссии ООН. Например, командир должен дать офицеру указания немедленно сообщить полевой миссии ООН о ДТП. Либо же командир может принять решение самостоятельно доложить в ООН о происшествии.

Дополнительные сведения:

Как персонал контингента может доложить в ООН о дорожно-транспортном происшествии?

- По прибытии на место полевая миссия ООН сообщит вам, к кому следует обратиться в случае дорожно-транспортного происшествия. Это может быть, в частности, группа охраны полевой миссии ООН или военная полиция ООН.
- О дорожно-транспортных происшествиях необходимо уведомлять ООН незамедлительно (в частности, не позднее 24 часов после происшествия).
- Персонал ООН не должен покидать место происшествия, пока не будут завершены первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов, если только на то нет веских причин (таких как угрозы личной безопасности).

Наблюдаемые характеристики поведения	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
В. Приказывает офицеру отказывать в выплате компенсаций для урегулирования вопроса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Галочка	Ожидаемые действия
	Командир приказывает офицеру отказать в выплате компенсаций владельцу автомобиля, чтобы урегулировать вопрос.

	[Факультативно: желательно, чтобы командир еще и дал офицеру указания обращаться со всеми заявлениями о компенсации, затрагивающими персонал ООН, включая персонал контингента, в группу претензий полевой миссии ООН.]
--	---

Дополнительные сведения:

Как ООН обращается с заявлениями о компенсациях?

Всему персоналу ООН строго запрещается предлагать деньги или какие-либо иные предметы третьим лицам для урегулирования претензий относительно ущерба или травм вследствие несчастного случая. Если персонал ООН, включая сотрудников контингента, причиняют ущерб собственности, наносят травмы или причиняют смерть, то формируется комиссия по расследованию, чтобы установить суть произошедшего и последовательность событий. Затем эта информация используется полевой миссией ООН, чтобы установить степень юридической ответственности и принять решение относительно урегулирования претензий третьих лиц к ООН. При подозрении на совершение проступка проводится и расследование обвинений в проступке. Весь персонал ООН, включая сотрудников контингента, должен содействовать комиссиям по расследованию ООН.

Мероприятие 2: Телефонный разговор № 2

Наблюдаемые характеристики поведения	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
С. Указывает офицеру в полной мере содействовать местной полиции и военной полиции ООН, согласиться на тест на алкометре и дать показания о происшествии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Галочка	Ожидаемые действия
<input type="checkbox"/>	Командир указывает офицеру в полной мере содействовать местной полиции и военной полиции ООН, согласиться на тест на алкометре и дать показания о происшествии.

Дополнительные сведения:

Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ? Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, необходимо свериться с

правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.

Как ООН действует в случае дорожно-транспортных происшествий? Когда происходит дорожно-транспортное происшествие, еще неизвестно, имел ли место проступок. В случае дорожно-транспортных происшествий полевая миссия ООН проводит первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств. При подозрении на проступок (в частности, превышение скорости или вождение в нетрезвом виде) начинается отдельное расследование предполагаемого проступка. Затем ООН передает следователям все доказательства, собранные во время первоначальных мероприятий по установлению фактов.

Обязаны ли командиры содействовать первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов? Да. Командиры обязаны содействовать проводимым ООН первоначальным мероприятиям по установлению фактов, направленным на сохранение вещественных доказательств, и должны проинструктировать членов своих контингентов поступать аналогичным образом.

Кто осуществляет проводимые ООН первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств? Первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов могут проводиться основным следственным подразделением ООН — Управлением служб внутреннего надзора (УСВН), или персоналом полевой миссии ООН, в частности военной полицией ООН (например, в случае дорожно-транспортных происшествий), сотрудниками охраны из группы охраны миссии или назначенными членами группы немедленного реагирования (для случаев сексуальной эксплуатации и надругательства).

Что представляет собой Управление служб внутреннего надзора (УСВН)? УСВН — основное следственное подразделение ООН. Оно независимо от полевых миссий ООН и подчиняется непосредственно штаб-квартире ООН.

<https://oios.un.org/investigations>

Что представляет собой группа немедленного реагирования? Непосредственно после получения заявления о сексуальной эксплуатации и надругательства полевые миссии ООН могут привлечь группу немедленного реагирования для сбора и обеспечения сохранности вещественных доказательств до момента начала расследования.

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	